**http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学准备**

**1.   教学目标**

1. 学习整数乘以分数的计算方法，让学生亲自经历探究整数乘以分数的计算原理，学生能够熟练准确的计算整数乘以分数。

2. 学习分数乘以分数的计算方法，学生能够熟练准确的计算出一个分数乘以另一个分数的结果。

3. 学生能够熟练准确的计算出一个分数乘以整数和一个分数乘以另一个分数的结果。

**2.   教学重点/难点**

学生能够熟练的计算出分数乘以分数和分数乘以整数的结果。

**3.   教学用具**

**4.   标签**

http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学过程

（一）铺垫孕伏

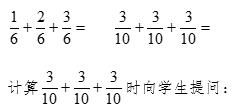
1.出示复习题。（投影片）

（1）整数乘法的意义是什么？

（2）列式并说出算式中的被乘数、乘数各表示什么？

5个12是多少？ 9个11是多少？ 8个6是多少？

（3）计算：



这道题的什么特点？计算时把什么做分子？使学生看到三个加数都相同，计算时3个3连加的结果做分子，分母不变。

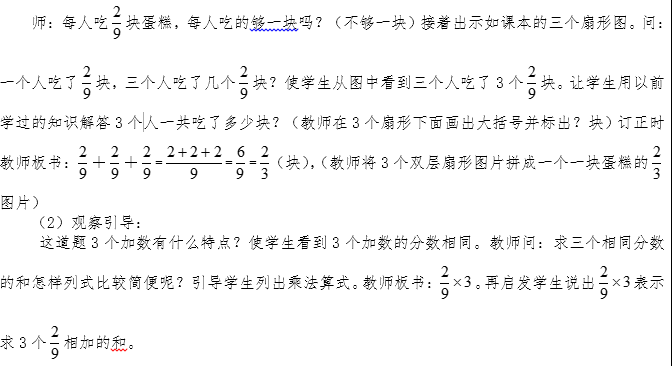
2.引出课题。

分数加法是否也有简便算法？今天我们学习分数乘法。（板书课题：分数乘整数）

（二）探究新知。

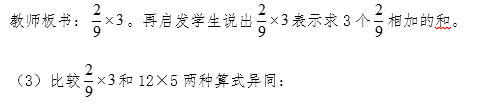
1.教学分数乘整数的意义。

出示例1，指名读题。

（1）分析演示：

2）观察引导：

 这道题3个加数有什么特点？使学生看到3个加数的分数相同。教师问：求三个相同分数的和怎样列式比较简便呢？引导学生列出乘法算式。



提示：从两算式表示的意义和两算式的特点进行比较。（让学生展开讨论）。

通过讨论使学生得出：

相同点：两个算式表示的意义相同。http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/cc11728b4710b9123df5085acbfdfc039245225a.jpg

（4）概括总结：

    教师明确：两个算式表示的意义相同，谁能用一句话概括出两算式的意义？（引导学生说出都是表示求几个相同加数的和。）

2.教学分数乘以整数的计算法则。

（1）推导算理：

由分数乘整数的意义导入。

问：http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/9213b07eca8065387f6b7cb79fdda144ac348295.jpg表示什么意义？引导学生说出表示求3个http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/b64543a98226cffc15836716b1014a90f703eaed.jpg的和。

板书：http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/dbb44aed2e738bd4affb6a95a98b87d6267ff9b8.jpg

提示：分子中3个2连加简便写法怎么写？

学生答后板书：http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/a8773912b31bb051eddf6b8c3e7adab44bede09f.jpg

教师说明：计算过程中间的加法算式部分是为了说明算理，计算时省略不写。（边说边加虚线）

（2）引导观察：

http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/6f061d950a7b020857e0e4456ad9f2d3572cc86d.jpg的分子部分、分母与算式http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/d4628535e5dde71103f99852afefce1b9d16616f.jpg两个数有什么关系？（互相讨论）

观察结果：

http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/9213b07eca8065387e947fb79fdda144ad34821c.jpg的分子部分2×3就是算式中http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/d62a6059252dd42a7472da0f0b3b5bb5c9eab81f.jpg的分子2与整数3相乘，分母没有变。

（3）概括总结：

 请根据观察结果总结http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/0b55b319ebc4b74544356cb2c7fc1e178b8215f4.jpg的计算方法。（互相讨论）

汇报结果：

（多找几名学生汇报）使学生得出http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/c9fcc3cec3fdfc0344da381cdc3f8794a5c226f0.jpg是用分数http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/9d82d158ccbf6c813476f74cb43eb13532fa40d5.jpg的分子2与整数3下乘的积作分子，分母不变。

根据http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/3801213fb80e7becdce9d945272eb9389b506b67.jpg的计算过程，明确指出：

分子、分母能约分的要先约分，然后再乘。约分后约得的数要与原数上下对齐。然后让学生将http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e850352ac65c103838e41566ba119313b17e89f8.jpg按简便方法计算。

【启发学生通过合作学习，学习总结、归纳，培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力】

3.反馈练习：

⑴教材第2页“做一做”第1题。

订正时让学生说出乘法中被乘数、乘数各表示什么？

⑴教材第2页“做一做”第2题。

教师提示：乘的时候如果分子分母能约分的要先约分。

⑴教材第6页“练习一”第1、2、3题。

学生独立完成，集体交流，重点让学生说一说思路。

（三）全课小结。

    这节课我们学习了什么？引导学生回顾总结。



[**www.3abeike.com**](http://www.3abeike.com) **（按住Ctrl键点击该链接即可）**